

通古今之變 周萬事之理

——學習習近平總書記致中國歷史研究院成立賀信精神座談會紀實

新年伊始，中國社會科學院中國歷史研究院在京成立，習近平總書記代表黨中央致信祝賀。為深刻領會習近平總書記賀信精神，北京師範大學歷史學院、史學理論與史學史研究中心於1月11日下午組織師生在該校前主樓600會議室，召開學習習近平總書記致中國歷史研究院成立賀信精神座談會。北京師範大學歷史學院黨委書記郭家宏主持會議。現將學者們在座談會上的講話輯錄如下。

歷史研究是一切社會科學的基礎

◎北京師範大學歷史學院院長 楊共樂教授

1月3日，中國歷史研究院成立。習近平總書記代表黨中央致信祝賀。賀信再次強調了歷史研究的重要性。

歷史研究之所以重要，是因為“世界的今天”是從世界的昨天發展而來的。今天世界遇到的很多事情都可以在歷史上找到影子。歷史上發生的很多事情也可以作為今天的鏡鑒。歷史中蘊含着普遍真理，但這些真理只有通過研究歷史才能揭示，才能服務大眾，真正起到彰往而來的作用。

歷史研究之所以重要，是因為“當代中國是歷史中國的延續和發展”。中國特色社會主義道路是歷史的選擇、人民的選擇，具有深厚的歷史底蘊、強大的前進動力。

歷史研究之所以重要，是因為中國人民已經完成了從站起來到富起來的偉大飛躍，進入了強起來的新時代。新時代呼喚史學工作者在系統研究中國歷史和文化方面多做出成績，呼喚史學工作者在深刻把握人類發展歷史規律上多作貢獻。新時代對史學工作者



提出了新的更高要求。

歷史研究之所以重要，是因為中國即將進入世界舞台的中央，總結歷史經驗，揭示歷史規律，把握歷史趨勢，加速構建中國特色歷史學科體系、學術體系、話語體系，已成為時代所解決的重大問題，反映著時代的強烈願望。中國的史學家理應在中華民族偉大復興的征程中，大顯身手，周萬事之理，通古今之變，以中國的經驗惠澤世界，以中國的理論服務人類。

歷史是客觀世界以往的發展過程，是人類社會實踐的重要記錄。歷史的主體是人。從嚴格意義上說，歷史科學實際上就是一门實踐科學。習近平總書記多次強調“歷史研

究是一切社會科學的基礎”，把歷史研究的作用提升到新的高度。這一認識來源於中國特色社會主義的偉大實踐，是習近平總書記在領導中國人民進行偉大建設的實踐中總結出來的重大成就，對我國乃至世界學術的發展都具有極其重要的指導意義。

北京師範大學歷史學院肩負著為社會育人的重任。我們有責任在繼承我國優良歷史學科教育傳統的基礎上，開拓創新，書寫歷史學科人才培養的新篇章。北京師範大學歷史學院肩負著為時代立言的使命。前輩學者為民族立言方面為我們樹立了很好的榜樣。改革開放以來，尤其是最近10年以來，北京師範大學歷史學院出版出版的系列論著在回應西方挑戰、堅定中華文化自信方面做了許多有益的工作。習近平總書記在賀信中號召大家“推出一批有思想穿透力的精品力作”，如何很好地完成這個任務是我們學院下一個階段必須認真研究的大問題。應該說，生活於新時代的歷史工作者是幸運的，我們感恩於這個時代，我們感恩於這個時代為我們創造的各種條件。我們只有勤奮工作，只爭朝夕，才能不負社會的重托。歷史工作者任重道遠。



史學工作者的自豪感、使命感與責任感

◎北京師範大學原黨委副書記、原副校長 鄭師渠教授

習近平總書記的賀信再次強調了歷史及歷史研究的極端重要性，高度評價了史學工作者的積極貢獻，令人深感與有榮焉。

習近平總書記在許多不同場合都曾反復強調要重視學習中國歷史。我以為，要理解其賀信的深意，還需結合此前他的系列重要講話精神。在哲學社會科學工作座談會上的講話中，他曾說道：“我們說要堅定中國特色社會主義道路自信、理論自信、制度自信，說到底是要堅定文化自信。文化自信是更基本、更深沉、更持久的力量。”他又強調說：“堅定文化自信，離不開對中華民族歷史的認知和運用。”這里有雙層含義：其一，中國人的自信與定力，說到底，乃植根於中華民族的歷史；



其二，歷史的“認知”與“運用”相統一。理解了這一點，談其賀信，意義愈見顯豁。總書記關於歷史“認知”與“運用”相統一的重要見解，在信中得到了充分展開。

研究歷史，總結歷史經驗，揭示歷史規律，把握歷史趨勢，乃一脉相承，一以貫之。史學研究愈是深入發展，此種歷史的“運用”就愈加有力。惟其如此，他在信中对中國歷史科學的發展給予了高度關切，希望史學工作者能不斷推出有思想穿透力的精品力作，培養一批學貫中西的歷史學家。要言之，通過學習總書記的賀信，除了深感振奮外，作為史學工作者的使命感、責任感以及今后的努力方向，也變得更加明确了。

沒有突破就沒有穿透力

◎北京師範大學史學理論與史學史研究中心 劉家和資深教授

習近平總書記的賀信，令人振奮。下面我就總書記的賀信談一點個人體會。

首先，“歷史是一面鏡子”，這是中華文化的優良傳統，也是中國歷史思維很重要的特點。《詩經·大雅·蕩》：“殷鑒不遠，在夏后之世。”這首詩的目的是提醒周朝要注意殷失的原因。《尚書·多士》記載了周公對殷遺民發表的講話：“惟爾知，惟殷先人有册有典，殷革夏命。”讀了這封賀信，我們更應該積極思考“以史為鑒”如何才能實現。

其次，“當代中國是歷史中國的延續和發展”。堅持和發展中國特色社會主義，更加需要“系統研究中國歷史和文化”，更加需要“深刻把握人類發展歷史規律”——總書記



在這裡用了“中國”和“人類”兩個不同層次的概念。研究中國史是離不開研究人類史的，當然人類史也

不能離開中國去寫。再次，“歷史研究是一切社會科學的基礎”。如何把既有認識提高這個層面？歷史工作者在這方面責任重大。“整合中國歷史、世界歷史、考古等方面研究力量”。整合的目的是什麼？“着力提高研究水平和創新

能力”。只有努力提高研究水平，才能有更高的創新能力。在提高研究水平和創新能力之後，要“推動相關歷史學科融合發展”。“融合發展”不是簡單拼湊，而是在整合、提高研究水平和創新能力之後最終追求的目標。歷史學科是一個綜合學科，只有堅持多學科研究，它才能成為一切社會科學的基礎。習近平總書記賀信中提出的要求很高，我們必須轉變思想，再敢努力。在做到融合的基礎上，我們才能“總結歷史經驗，揭示歷史規律，把握歷史趨勢，加快構建中國特色歷史學科體系、學術體系、話語體系”。

賀信最後一段提出“推出一批有思想穿透力的精品力作”。思想穿透力絕不能通過簡單相加而得到，沒有突破就沒有穿透力。而要“培養一批學貫中西的歷史學家”，這同樣是一個很艱苦的工作。我們在研究中決不能簡單守守一個斷代，守住一個專門史。我們要有專家，但更要有——一批學貫中西的歷史學家。

責任和信心

◎北京師範大學歷史學院 晁福林教授

中國歷史研究院的成立，是中國每一位歷史學者都應當感到高興和振奮的事情。學習了習近平總書記致中國社會科學院中國歷史研究院成立的賀信，我深有感触。總書記提出“加快構建中國特色歷史學科體系、學術體系、話語體系”，這項事業里應當有我們自己的一份責任。我們有幸參與中華民族偉大復興的進程，目睹著國家與民族走向繁榮。作為歷史學者，雖然身



在書齋和課堂，却心系民族、國家與中華文明，必須擔負起一個歷史教師的重任。北京師範大學歷史學院是當下中國歷史學研究的重鎮，具有長久且優良的學術傳統。我們應當有信心承擔起這份責任，為推動中國歷史學科的發展、為培育未來的歷史學人才、為引領中國的歷史學研究走向世界、擡起袖子加油幹，貢獻出自己的力量！

繼往開來 不負厚望

◎北京師範大學歷史學院 周少川教授

賀信號召歷史研究工作者“總結歷史經驗，揭示歷史規律，把握歷史趨勢”，為歷史學科在建設新時代中國特色社會主義中的工作指明了方向。在歷史學科建設方面，賀信提出“加快構建中國特色歷史學科體系、學術體系、話語體系”的要求。我覺得，中國特色歷史學科三個體系的建設，一方面要從中華民族優秀的歷史文化、從傳統史學中汲取營養和精華。另一方面也要結合當前建設中國特色社會主義的時代精神和時代風貌。因此，可以說三個體系的構建，是新時代歷史學民族性和時代性的雙重體現。



在堅持建設中國民族化史學發展的進程中，北京師範大學歷史學科具有優良的傳統。當前，歷史學院也正在為建設中國特色社會主義而努力工作，並取得了顯著成果。現在我們需要著力研究的，就是如何進一步發掘傳統史學的豐富遺產，融入時代精神和先進思想，更好地完善和構建史學的學科體系和學術體系，並從中提煉出標識性理念，形成為國際學術界易於接受的新概念和新表達，從而形成有中國特色的史學話語體系。這當然是要投入大量精力和具體研究實踐的。不過，我相信，有黨和國家的高度重視，有老一輩學者的指導，我們一定能夠不負時代所託，將歷史學科建設成為有中國特色、中國風格、中國氣派的優秀學科。

思考歷史 汲取智慧

◎北京師範大學史學理論與史學史研究中心 瞿林東資深教授

賀信概括了中國史學的優良傳統，強調了新時代中國史學的历史使命，指出了中國史學自身建設應達到的理論高度和科學水平，為中國史學的發展明確了方向和目標。

知古鑒今，認識古代，可以作為認識今天的借鑒。在中國古代，許多史學家、思想家和政治家，在深入思考歷史、汲取智慧方面提出了許多深刻的見解，具有重要意義。

漢初賈誼的《過秦論》提出了“攻守異勢”的著名論斷，唐代思想家柳宗元的《封建論》提出了“封建非聖人意也，勢也”的結論，清代史家顧炎武的《郡縣論》提出了“寓分封於郡縣之中”的認識等，都是對對歷史



的思考中獲得的理論概括，在一定程度上反映出對歷史演進規律性的認識。

漢高祖劉邦接受儒生陸賈的建議，總結秦亡漢興的歷史經驗，陸賈的《新語》論述“無為”而治的思想，對於漢初社會生產力的發展和走向興盛產生了重要作用。唐代史家吳兢所著《貞觀政要》一書，記述唐太宗君臣討論“創業”“守成”的關係，善始、慎終的關係

等，其認識所得轉化為政治舉措，對於“貞觀之治”政治局面的形成，無疑產生了重大作用。

唐太宗的主要理念是：“覽前王之得失，為在身之鑒鏡。”宋神宗為司馬光《資治通鑑》作序，起首講到了“君子多識前言往行以畜其德”古訓的重要性。清朝皇帝乾隆論杜佑《通典》的價值是“恢恢乎經國之良模矣”。以上所舉，從一個重要方面反映了中國古代政治家通過讀史對歷史的思考及其所得的啟示。

唐代史學家劉知幾從廣泛的意義上指出了史學對於社會的重要性，認為：“史之為用，其利甚博，乃生人之急務，為國家之要道，欲知大道，必先為史。”可見，由思考歷史而悟出“道”，提煉智慧，這正是史學的重要所在。

加快構建具有中國特色的歷史學一流學科

◎北京師範大學歷史學院 李帆教授

遵循習近平總書記賀信精神，我們應努力構建中國特色歷史學科體系、學術體系、話語體系，以下兩個方面應是需開展的主要工作。

一方面，繼承傳統，完善體現中國話語和民族特色的歷史學科。中國歷史學科經過長期的發展，取得很大成就，但也存在不足，中國話語和民族特色的一些缺失即為其中之一。要使中國歷史的研究和歷史學科構建達到一流水準，應該仔細研究中國自身的史學傳統，處理好經學和史學關係；在人才培養上要強化基本功訓練，大力建設史源學、考據學等課程；也要建設具有自身特色的歷史編纂學，完善歷史撰述的體裁體例等。只有做到這些，我



們才能使中國史學真正成為體現中國話語、具有民族特色的學科，成為世界公認的一流學科打下良好基礎。

另一方面，在國際上樹立中國史學的鮮明旗幟，引領學術潮流。中國歷史的研究目前很受國際學界的關注，研究者眾多。要真正構建中國史學一流學科，就要在研究體系、研究範式等各個方面都起到引領作用。要注重引領史學研究的學術潮流，不要盲目跟著西方學者，而是建立起自身的學術話語，反過來主導國際中國史研究。只有經過這樣的努力，才能從根本上實現構建一流中國史學學科目標。

把握研究工作重點 努力打造精品力作

◎北京師範大學史學理論與史學史研究中心 陳其泰教授

經黨中央決定，中國歷史研究院於1月3日成立，習近平總書記代表黨中央致賀信。黨中央這一重大舉措的意義極為深遠，充分說明黨和國家對歷史研究的高度重視，必將激發全國史學工作者的聰明才智和創造熱情，推進新時代歷史研究的宏偉事業走向新的發展階段。

總書記的賀信高瞻遠矚，論述深刻，提綱挈領，對新時代歷史研究的任務提出了更高要求，對今後努力的方向和工作重心有更明晰的闡發！我個人對以下兩個問題體會尤為深刻。



第一，把握好研究工作的重點，是大力提高歷史研究科學水平和當代價值的關鍵問題。賀信中

強調歷史研究要重視總結歷史規律，把握歷史趨勢，明確提出新時代中國歷史研究的指導思想。中國是一個幾千年文明發展長期連

續的東方大國，中華民族走過的道路既符合全人類共同發展規律，又具有鮮明的民族特點。中華民族在幾千年中經歷了跌宕起伏而又波瀾壯闊的鬥爭，其中包含着豐富的經驗和非凡創造力，需要深入地加以總結。必須自覺堅持以馬克思主義的辯證觀點和歷史主義觀點，分析中國的歷史實際。

第二，努力打造精品力作。繼往開來，啟迪後人。賀信中对史學工作者提出殷切希望。史學名著是一個時代學術進展的標誌性成果，集中體現了史家極高水平的史識、史學、史才。改革開放以來，許多史學家精心撰成優秀之作，產生了廣泛社會影響。當前我們正處在社會主義學術文化發展的黃金期，應當潛心鑽研，志存高遠，發奮努力，繼續奏出21世紀中國史學的華彩樂章。